

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Институт цифровой экономики и инноваций



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Семидоцкий В.А.
(протокол от 14.05.2024 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедра институт цифровой экономики и инновации Медведева А.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инновации	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Семидоцкий В.А.	Согласовано	29.04.2024, № 17
2	Институт цифровой экономики и инновации	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	29.04.2024, № 11
3	Институт цифровой экономики и инновации	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	14.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах анализа поведения экономических агентов на макроуровне, умений и навыков применения принципов и технологий расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания у обучающихся основных закономерностей развития экономики на нацио-нальном уровне, осмысление системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей.

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование способности использовать базовые знания современной макроэкономической теории в различных сферах деятельности в условиях ограниченности ресурсов;
- формирование экономического мышления, навыков сбора и анализа исход-ных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также осуществления макроэкономического анализа, разработ-ки рациональных решений относительно восстановления макроэкономиче-ского равновесия и сбалансированного развития национальной экономики;
- - изучение основных методов, моделей, инструментов и принципов макроэкономического анализа с целью выработки способности на основе ти-повых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать эконо-мические и социально-экономические показатели, характеризующие дея-тельность хозяйствующих субъектов;
- формирование способности анализировать и использовать знания экономи-ческой теории при решении прикладных задач на макроэкономическом уровне.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Знать:

УК-2.1/Зн1 в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.1/Зн2 Знает основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

УК-2.2/Зн1 методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1 решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Уметь:

УК-2.3/Ум1 решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Владеть:

УК-2.3/Нв1 способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Знать:

УК-2.4/Зн1 этапы решения конкретной задачи проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть:

УК-2.4/Нв1 способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.

Знать:

УК-10.1/Зн1 основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Уметь:

УК-10.1/Ум1 использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-10.1/Нв1 способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

Знать:

УК-10.2/Зн1 цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Уметь:

УК-10.2/Ум1 применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Владеть:

УК-10.2/Нв1 способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-10.3/Зн1 методы поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Уметь:

УК-10.3/Ум1 искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Владеть:

УК-10.3/Нв1 способностью искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.

Знать:

УК-10.4/Зн1 законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Уметь:

УК-10.4/Ум1 применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Владеть:

УК-10.4/Нв1 способностью применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-10.5/Зн1 методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Уметь:

УК-10.5/Ум1 применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Владеть:

УК-10.5/Нв1 способностью применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Макроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	67	3	32	32	23	Экзамен (54)
Всего	144	4	67	3	32	32	23	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	31	1	11	11	8	УК-2.1
Тема 1.1. Предмет и метод исследования мак-роэкономики	3		1	1	1	УК-2.2
Тема 1.2. Основные макроэкономические по-казатели	5		2	2	1	УК-2.3
Тема 1.3. Макроэкономическое равновесие.	5		2	2	1	УК-2.4
Тема 1.4. Инвестиции, потребление и сбере-жение.	5		2	2	1	УК-10.1
Тема 1.5. Экономические циклы в националь-ной экономике.	6		2	2	2	УК-10.2
Тема 1.6. Рынок труда.	7	1	2	2	2	УК-10.3
Раздел 2. Раздел 2	25	1	9	9	6	УК-10.4
Тема 2.1. Безработица.	3		1	1	1	УК-10.5
Тема 2.2. Денежный рынок	5		2	2	1	УК-2.1
Тема 2.3. Инфляция и антиинфляционная по-литика.	5		2	2	1	УК-2.2
Тема 2.4. Банки и банковская система. Созда-ние денег коммерческими банками.	5		2	2	1	УК-2.3
Тема 2.5. Кредитно-денежная политика госу-дарства	7	1	2	2	2	УК-2.4
Раздел 3. Раздел 3	34	1	12	12	9	УК-10.1

Тема 3.1. Налоги и налоговая система.	5		2	2	1	УК-2.2 УК-2.3
Тема 3.2. Финансы и финансовая система	5		2	2	1	УК-2.4 УК-10.1
Тема 3.3. Фискальная политика государства.	5		2	2	1	УК-10.2 УК-10.3
Тема 3.4. Экономический рост и экономическое развитие	6		2	2	2	УК-10.4 УК-10.5
Тема 3.5. Социальная политика государства	6		2	2	2	
Тема 3.6. Государственное регулирование экономики	7	1	2	2	2	
Итого	90	3	32	32	23	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 11ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. Предмет и метод исследования мак-роэкономики

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

- 1.Предпосылки возникновения и предмет исследования макроэконо-мики
- 2.Особенности метода исследования
- 3.Макроэкономические субъекты, рынки, модели

Тема 1.2. Основные макроэкономические по-казатели

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

- 1.Сущность и структура СНС
- 2.ВНП (ВВП) и их его измерение.
- 3.Методы расчета ВВП.
- 4.Альтернативные показатели разви-тия национальной экономики.
- 5.Номинальный и реальный ВНП (ВВП). Индекс потреби-тельских цен.

Тема 1.3. Макроэкономическое равновесие.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Макроэкономическое равновесие.

- 1.Совокупный спрос и факторы его определяющие
- 2.Совокупное предложение и факторы его определяющие
- 3.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, модель AD-AS.

Тема 1.4. Инвестиции, потребление и сбере-жение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

- 1.Потребление и сбережение. «Ос-новной психологический закон» Кейнса
- 2.Инвестиции и сбережения
- 3.Кейнсианская модель: совокупные доходы, совокупные расходы
- 4.Эффект мультипликатора и акселе-ратора

Тема 1.5. Экономические циклы в националь-ной экономике.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Основные теории конъюнктурного развития
2. Понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла
3. Типы циклов по их продолжительности
4. Основные направления антициклической стабилизационной политики государства

Тема 1.6. Рынок труда.

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Проблема занятости в экономической теории
2. Рынок труда: рынок труда и заработная плата; спрос на труд; предложение труда

Раздел 2. Раздел 2

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Безработица.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Причины возникновения безработицы
2. Показатели занятости и безработицы
3. Основные типы безработицы
4. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена

Тема 2.2. Денежный рынок

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
2. Понятие денежного рынка
3. Спрос и предложение денег и их взаимодействие
4. Денежное обращение

Тема 2.3. Инфляция и антиинфляционная политика.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Инфляция и причины ее возникновения
2. Виды инфляции
3. Социально-экономические последствия инфляции
4. Антиинфляционная политика государства

Тема 2.4. Банки и банковская система. Создание денег коммерческими банками.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Кредит и его формы
2. Структура банковской системы. Центробанк и его функции
3. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы
4. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор

Тема 2.5. Кредитно-денежная политика государства

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты
2. Модель Хикса IS-LM

Раздел 3. Раздел 3

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 3.1. Налоги и налоговая система.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Сущность налогов и налоговой системы
2. Налоговая ставка, ее влияние на виды налогов: Кривая Лаффера
3. Функции налогов и способы их изъятия
4. Основные виды налогов

Тема 3.2. Финансы и финансовая система

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Финансы, функции финансов. Финансовая система
2. Государственный бюджет и пути его оздоровления
3. Государственный долг

Тема 3.3. Фискальная политика государства.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Мультипликативное воздействие на ВВП
2. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Тема 3.4. Экономический рост и экономическое развитие

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Экономический рост: понятие, цели и факторы.
2. Типы экономического роста.
3. Эффективность и качество экономического роста.
4. Классическая модель экономического роста.
5. Кейнсианская модель экономического роста.

Тема 3.5. Социальная политика государства

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Доходы населения и их источники. Закон Парето, Кривая Лоренца, индекс Джини.
2. Уровень жизни населения и показатели его измерения
3. Неравенство в распределении доходов. Проблема бедности и богатства.
4. Государственная политика доходов.
5. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности
6. Перераспределение доходов и социальная политика государства

Тема 3.6. Государственное регулирование экономики

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах.
2. Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и предпринимательство, государственное регулирование экономики.
3. Методы государственного регулирования экономики. Формирование законодательной базы экономических отношений.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что изучает макроэкономика?

- a) Отдельные рынки
- b) Экономику в целом
- c) Индивидуальные потребности

2. Какие методы используются в макроэкономических исследованиях?

- a) Математические модели и статистические данные
- b) Анализ индивидуальных предпочтений
- c) Эксперименты на отдельных людях

3. Какой показатель характеризует общее количество произведенных товаров и услуг в стране за определенный период?

- a) ВВП
- b) Инфляция
- c) Безработица

4. Что означает индекс потребительских цен (ИПЦ)?

- a) Уровень безработицы
- b) Изменение цен на потребительские товары и услуги
- c) Общий объем инвестиций в экономике

5. Что означает равенство сбережений и инвестиций в экономике?

- a) Низкая инфляция
- b) Макроэкономическое равновесие
- c) Высокий уровень безработицы

6. Какие факторы могут нарушить макроэкономическое равновесие?

- a) Увеличение потребления при неизменных инвестициях
- b) Снижение налогов при увеличении государственных расходов
- c) Рост экспорта при уменьшении импорта

7. Что является источником финансирования инвестиций в экономике?

- a) Сбережения
- b) Потребление
- c) Налоги

8. Какие факторы могут повлиять на уровень инвестиций в экономике?

- a) Уровень процентных ставок
- b) Уровень безработицы
- c) Изменение цен на товары

9. Объясните, как изменение уровня инфляции может повлиять на макроэкономическое равновесие. Какие меры может принять государство для стабилизации ситуации?

Изменение уровня инфляции может существенно повлиять на макроэкономическое равновесие:

1. Влияние на покупательную способность:

- При росте инфляции покупательная способность денег снижается, что может привести к уменьшению потребления и замедлению экономического роста.

2. Изменение инвестиционной активности:

- Высокая инфляция создает неопределенность для инвесторов, что может снизить уровень инвестиций и замедлить развитие бизнеса.

3. Рынок труда:

- Инфляция может привести к росту номинальных зарплат, но если рост зарплат не успевает за инфляцией, реальный доход работников снижается, что также влияет на потребление.

| Меры для стабилизации ситуации:

1. Монетарная политика:

- Центральный банк может увеличить процентные ставки для снижения денежной массы и контроля инфляции.

2. Фискальная политика:

- Государство может сократить свои расходы или увеличить налоги, чтобы снизить совокупный спрос и тем самым контролировать инфляцию.

3. Ценовые и зарплатные контроль:

- Временные меры по контролю цен и зарплат могут быть введены для сдерживания инфляционного давления.

4. Улучшение производительности:

- Инвестиции в технологии и инфраструктуру могут помочь повысить производительность и снизить издержки, что также способствует контролю инфляции.

Эти меры помогают восстановить макроэкономическое равновесие и поддерживать стабильность в экономике.

10. Как связаны инвестиции, потребление и сбережения с общим уровнем экономического развития страны? Каким образом эти показатели могут быть использованы для прогнозирования экономического роста?

Инвестиции, потребление и сбережения играют ключевую роль в экономическом развитии страны:

1. Инвестиции:

- Они способствуют созданию новых производственных мощностей, технологий и рабочих мест, что в свою очередь увеличивает производительность и экономический рост. Высокий уровень инвестиций обычно указывает на уверенность бизнеса в будущем.

2. Потребление:

- Потребление является основным двигателем экономики, поскольку оно составляет большую часть ВВП. Увеличение потребления означает рост спроса на товары и услуги, что стимулирует производство и создает рабочие места.

3. Сбережения:

- Сбережения обеспечивают финансирование инвестиций. Высокий уровень сбережений позволяет банкам выдавать кредиты для инвестиционных проектов, что способствует экономическому росту.

Прогнозирование экономического роста:

- Модели анализа: Экономисты используют соотношения между этими показателями для построения моделей, которые помогают прогнозировать будущий рост. Например, высокий уровень сбережений может предвещать увеличение инвестиций.

- Индикаторы: Изменения в потреблении и инвестициях могут служить индикаторами экономического цикла, позволяя предсказывать подъемы и спады.

- Политика: Государственная фискальная и монетарная политика может влиять на сбережения и потребление, что также учитывается в прогнозах.

Таким образом, анализ этих трех компонентов позволяет более точно оценивать текущее состояние экономики и предсказывать ее будущее развитие.

Раздел 2. Раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Задача: Что характеризует уровень безработицы в экономике?
 - a) Количество людей, работающих на полставки
 - b) Количество людей, не имеющих работы, но ищущих ее
 - c) Количество людей, работающих на полную ставку

2. Задача: Какие виды безработицы существуют?
 - a) Сезонная, структурная, трения
 - b) Временная, длительная, скрытая
 - c) Стабильная, нестабильная, циклическая
3. Задача: Что является функцией денег на денежном рынке?
 - a) Средство обмена и мерой стоимости
 - b) Способом накопления богатства
 - c) Инструментом для оплаты налогов
4. Задача: Какие инструменты используются для регулирования денежного рынка?
 - a) Операции на открытом рынке и изменение резервных требований
 - b) Изменение налогов и субсидий
 - c) Установление ценовых лимитов на товары
5. Задача: Какие инструменты используются для регулирования денежного рынка?
 - a) Операции на открытом рынке и изменение резервных требований
 - b) Изменение налогов и субсидий
 - c) Установление ценовых лимитов на товары
6. Задача: Что происходит при инфляции?
 - a) Уменьшается покупательная способность денег
 - b) Увеличивается покупательная способность денег
 - c) Не изменяется покупательная способность денег
7. Задача: Какие меры может принять центральный банк для борьбы с инфляцией?
 - a) Повышение процентных ставок и ужесточение кредитной политики
 - b) Снижение налогов и увеличение государственных расходов
 - c) Увеличение количества денег в обращении
8. Задача: Чем занимаются коммерческие банки?
 - a) Выдают кредиты и принимают вклады
 - b) Оказывают медицинские услуги
 - c) Производят товары и услуги
9. Задача: Каким образом коммерческие банки создают деньги?
 - a) Путем печатания купюр и монет
 - b) Путем предоставления кредитов и создания депозитов
 - c) Путем продажи ценных бумаг на фондовом рынке
10. Задача: Объясните влияние повышения минимальной заработной платы на уровень безработицы в экономике. Какие меры можно предпринять для смягчения негативных последствий?

Повышение минимальной заработной платы может оказать значительное влияние на уровень безработицы в экономике. Рассмотрим основные аспекты этого влияния и возможные меры для его смягчения.

Влияние повышения минимальной заработной платы на уровень безработицы

1. Снижение спроса на труд:

- При увеличении минимальной заработной платы работодатели могут сократить количество рабочих мест, так как повышенные затраты на оплату труда могут привести к необходимости оптимизации персонала.

2. Увеличение предложения труда:

- Более высокая минимальная заработная плата может привлечь больше людей на рынок труда, что может привести к увеличению конкуренции за рабочие места.

3. Эффект "дисбаланса":

- В результате повышения минимальной заработной платы некоторые компании могут столкнуться с трудностями в поддержании своей прибыльности, что может привести к сокращению рабочих мест или даже закрытию бизнеса.

4. Положительный эффект на потребление:

- С другой стороны, увеличение доходов работников может повысить их покупательскую способность, что может стимулировать спрос на товары и услуги, потенциально создавая новые рабочие места.

I Меры для смягчения негативных последствий

1. Поэтапное повышение минимальной заработной платы:

- Вместо резкого увеличения можно рассмотреть поэтапное повышение, что позволит работодателям адаптироваться к новым условиям.

2. Поддержка малого и среднего бизнеса:

- Введение субсидий или налоговых льгот для малого и среднего бизнеса может помочь им справиться с увеличением затрат на оплату труда.

3. Обучение и переквалификация:

- Инвестиции в программы обучения и переквалификации могут помочь работникам адаптироваться к изменениям на рынке труда, повышая их конкурентоспособность.

4. Создание рабочих мест через государственные программы:

- Государственные инициативы по созданию рабочих мест в определенных секторах экономики могут компенсировать возможные потери из-за повышения минимальной заработной платы.

5. Гибкость трудового законодательства:

- Разработка более гибких условий труда может помочь работодателям легче адаптироваться к изменениям и сохранить рабочие места.

Таким образом, влияние повышения минимальной заработной платы на уровень безработицы может быть как отрицательным, так и положительным, в зависимости от контекста. Применение комплексного подхода и эффективных мер может помочь смягчить негативные последствия и обеспечить устойчивый рост экономики.

Раздел 3. Раздел 3

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Базовый уровень: Какие инструменты использует государство в кредитно-денежной политике?

- а) Фискальные меры
- б) Денежные меры
- с) Торговые меры

2. Повышенный уровень: Что такое налоговая база?

- a) Сумма налога, подлежащая уплате
- b) Объем налогооблагаемых операций
- c) Совокупный доход, на который взимается налог

3. Базовый уровень: Что представляет собой финансовая система?

- a) Совокупность финансовых институтов и рынков
- b) Система налогообложения
- c) Бюджетное планирование

4. Повышенный уровень: Какие функции выполняет финансовая система?

- a) Распределение ресурсов
- b) Обеспечение стабильности цен
- c) Проведение внешнеэкономической деятельности

5. Базовый уровень: Какие виды налогов существуют?

- a) Прямые и косвенные
- b) Федеральные и региональные
- c) Фиксированные и переменные

6. Повышенный уровень: Какие принципы лежат в основе налоговой системы?

- a) Принцип справедливости
- b) Принцип пропорциональности
- c) Принцип необратимости

7. Базовый уровень: Что такое кредитно-денежная политика государства?

- a) Регулирование денежного обращения в экономике
- b) Выдача кредитов государством
- c) Определение процентных ставок банков

8. Повышенный уровень: Какие функции выполняют налоги в экономике?

- a) Формирование дохода государства
- b) Регулирование социальной справедливости
- c) Стимулирование экономического роста

9. Базовый уровень: Что включает в себя налоговая система?

- a) Налоги и сборы
- b) Только налоги
- c) Только сборы

10. Повышенный уровень: Какие инструменты используются в кредитно-денежной политике для стимулирования экономики?

- a) Изменение ключевой ставки ЦБ
- b) Операции на открытом рынке
- c) Выдача субсидий предприятиям

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы/Задания:

1. Что такое макроэкономика?

Макроэкономика — это раздел экономики, который изучает общие экономические явления, такие как рост, инфляция, безработица и государственная политика.

2. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

ВВП — это общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период времени.

3. Как рассчитывается ВВП?

ВВП можно рассчитать тремя способами: по производственному, доходному и расходному подходам.

4. Что такое инфляция?

Инфляция — это общее повышение цен на товары и услуги в экономике за определенный период времени.

5. Как измеряется уровень инфляции?

Уровень инфляции измеряется с помощью индекса потребительских цен (ИПЦ) или индекса цен производителей (ИПП).

6. Что такое безработица?

Безработица — это состояние, при котором часть трудоспособного населения активно ищет работу, но не может ее найти.

7. Какие существуют виды безработицы?

Существуют три основных вида: фрикционная, структурная и циклическая безработица.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. БОЧКОВА Т. А. Макроэкономика: метод. указания / БОЧКОВА Т. А., Шулимова А. А., Скоморощенко А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 46 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11287> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ШУЛИМОВА А. А. Макроэкономика: метод. указания / ШУЛИМОВА А. А., Алексеенко А. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 44 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12896> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Макроэкономика: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2017. - 251 с. - 978-5-00097-366-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4830> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. СТУКОВА Ю. Е. Финансовый маркетинг: метод. указания / СТУКОВА Ю. Е., Парамонов П. Ф., Иваницкий Д. К.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 82 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12828> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Росстат
2. <https://lanbook.com/> - Издательство «Лань»
3. <https://rosstat.gov.ru/> - Росстат

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)